Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

(Новосибирский государственный университет. НГУ)

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА

АНКЕТА РОДИТЕЛЕЙ

*Дорогие родители*

*Просим Вас заполнить анкету в целях психолого-педагогического сопровождения учащихся. Она поможет нам лучше и быстрее узнать Вашего ребенка и найти к нему индивидуальный подход. Отметьте, пожалуйста, галочкой выбранный ответ, либо впишите свой ответ словами в отведенное место. Везде, где это подходит по смыслу, можно отметить несколько вариантов ответа. Заранее благодарим за сотрудничество!*

# ИНФОРМАЦИЯ О РЕБЕНКЕ

1. Ф.И.О. ребенка
2. Дата рождения
3. Адрес прописки (фактического проживания)
4. Контактные данные: телефон

E-mail родителей

# МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ

1. Есть ли у Вашего ребёнка хронические заболевания? Если да, то какие?
2. Состоял (состоит) ли Ваш ребенок на учете у узких медицинских специалистов, если да, то напишите у каких.
3. Известны ли случаи аллергических реакций у Вашего ребёнка? (Как проявляется, какими лекарственными препаратами снимается).
4. Есть ли у ребенка необходимость в систематическом приеме каких-либо лекарственных препаратов? Укажите их название и режим приема.
5. Есть ли у ребенка непереносимость каких-либо продуктов питания, укажите каких именно.

# ФИЗИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. Какими видами спорта занимался (занимается в настоящий момент) Ваш ребенок?
2. Умеет ли Ваш ребёнок плавать?
3. Следит ли Ваш ребенок за состоянием своего здоровья?

# СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Состав семьи. оба родителя мать и отчим одна мать

отец и мачеха один отец другое:

1. Стиль общения с ребенком в семье:

сотрудничество четкие границы и правила поведения опека и забота полная свобода действий ребенка другое

1. С кем из членов семьи у ребенка наиболее доверительные отношения?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мать | отец |  | бабушка |  |
| дедушка | брат |  | сестра | другое: |

1. Есть ли у ребенка отягощенная семейная наследственность по психологическим или антисоциальным (суицидальным) признакам, если да, то укажите какая.

# ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ И НАВЫКИ

1. Сколько раз в течение своей жизни ребенок менял образовательное учреждение, классный коллектив?
2. Есть ли у Вашего ребёнка опыт поездок в лагеря без родителей на месяц и более (сколько раз, начиная с какого возраста)?
3. Соблюдает ли Ваш ребенок режим питания, труда и отдыха?
4. Укажите, какие действия Вашего ребёнка при проживании в интернате необходимо более тщательно контролировать: личная гигиена стирка и уход за вещами

порядок в комнате распоряжение карманными деньгами другое

1. Сформированы ли у Вашего ребенка навыки организации личного времени: планирование дня

учет временных затрат на разные виды деятельности самостоятельное выполнение домашних заданий посещение спецкурсов

умение отделить важное от второстепенного

другое

1. Вызывали ли Вашего ребенка на Комиссию по делам несовершеннолетних или школьный психолого-педагогический консилиум? Если да, то укажите причину
2. Является (являлся ранее) Ваш ребенок членом молодежной организации, формального или неформального молодежного объединения? Если да, то напишите какого именно.

23. Имеются ли на теле у Вашего ребенка:

татуировки

шрамы

пирсинги другое

1. Имеется ли у Вашего ребенка тенденция к формированию психологической зависимости от компьютерных игр, социальных сетей.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Любимые занятия Вашего ребёнка.
2. Нелюбимые виды деятельности Вашего ребенка. \_
3. Легко ли Ваш ребенок устанавливает новые знакомства, вливается в новый коллектив?
4. Были ли у Вашего ребенка в школе трудности в общении?

с младшими с ровесниками со старшими товарищами

с учителями другое

1. Склонен ли Ваш ребенок к конфликтам?
2. Способен ли обращаться за помощью к взрослым в трудной жизненной ситуации?
3. Напишите пять наиболее выраженных черт характера Вашего ребёнка.
4. Какие ситуации могут оказаться стрессовыми для Вашего ребёнка?
5. Как ведет себя ребенок в ситуации стресса, конфликта?
6. Есть ли у ребенка вредные привычки, если да, то какие именно?
7. Если Вы считаете полезным проинформировать нас о каких-либо еще особенностях характера и поведения Вашего ребенка, его привычках, склонностях и пр., пожалуйста, сделайте это:
8. Какие, на Ваш взгляд, полезные навыки и умения должен приобрести ребенок в процессе обучения в СУНЦ НГУ?
9. Нуждается ли Ваш ребенок в индивидуальном психолого-педагогическом (тьюторском) сопровождении во время обучения в СУНЦ НГУ?

*Благодарим за сотрудничество!*

*/*

*(Подпись) ( Фамилия И.О.)*